

Tặng lƣƣng cho giáo viên phƣi song hành vƣi chƣt lƣƣng giƣng dƣy

Viƣt bƣi Administrator

Thƣ hai, 04 Tháng 4 2016 03:05 - Lƣn cƣp nhƣt cuƣi Thƣ hai, 04 Tháng 4 2016 03:10

VOV.VN-Viƣc tặng lƣƣng cho giáo viên phƣi song hành vƣi chƣt lƣƣng giƣng dƣy. Vì vƣy, các trƣƣng sƣ phƣm phƣi chuyƣn tƣ đƣo tƣo theo sƣ lƣƣng sang chƣt lƣƣng



heo thƣng kê cƣa các trƣƣng sƣ phƣm trên cƣ nƣc, mƣi năm chƣ có khoƣng tƣ 20-30% sinh viên tƣt nghiƣp có viƣc làm đƣng ngành nghƣ. Sƣ lƣƣng còn lƣi là không tìm đƣc viƣc làm hoƣc phƣi làm trái ngành. Đây là mƣt trong nhƣng nguyên nhân đƣn đƣn chƣt lƣƣng giƣng dƣy cƣa giáo viên vƣn còn yƣu kém. Điu này sƣ ƣnh hƣƣng rƣt lƣn đƣn viƣc đƣi mƣi căn bƣn và toàn điu nƣn giáo dƣc cũng nhƣ đƣo tƣo đƣi ngƣ nguƣn nhân lƣc chƣt lƣƣng cao cho đƣt nƣc.

Đƣ có đƣc đƣi ngƣ giáo viên, nhà giáo giƣi cho đƣt nƣc, nhiƣu ý kiƣn cho rƣng, cƣn tặng lƣƣng cho hƣ và tƣo điu kiƣn đƣ sinh viên sƣ phƣm tƣt nghiƣp là có viƣc làm ngay. Xung quanh vƣn đƣ này, phóng viên VOV.VN phƣng vƣn GS.TS Đinh Quang Báo, nguyên cán bƣ nghiƣn cƣu cao cƣp Viƣn Nghiƣn cƣu sƣ phƣm (ĐH Sƣ phƣm Hà Nƣi).

PV: Thƣa GS, viƣc tặng lƣƣng cho giáo viên đã đƣc đƣ cƣp rõ trong Nghƣ quyƣt Trung ƣƣng lƣn thƣ 2 khóa VIII, Nghƣ quyƣt Trung ƣƣng lƣn thƣ 8 khóa XI . Đó là

lƣƣng nhà giáo phƣi đƣc cƣu tiên xƣp cao nhƣt trong hƣ thƣng thang bƣng lƣƣng hành chính sƣ

Tăng lương cho giáo viên phổ thông hành chính và chức danh giảng dạy

Vị trí bài Administrator

Thứ hai, 04 Tháng 4 2016 03:05 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 04 Tháng 4 2016 03:10

nghĩa, có phải cấp theo tính chất công việc và theo vùng. Tuy nhiên, tại sao

hiện nay, lương

giáo viên

vẫn

xếp thứ 14 trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp

?

GS.TS Đinh Quang Báo: Hiện nay, ngân sách chi cho lĩnh vực Giáo dục là 20% so với tổng chi của ngân sách Nhà nước. Đây là tỷ lệ thấp hơn so với ưu tiên hàng đầu cho giáo dục như ngành thực tế, vì vậy tăng lương cho nhà giáo và giáo viên là cần thiết không chỉ là nhân nhân mà còn là nhân nhân.

Hiện đời sống của ta còn khó khăn, còn nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác cũng cần được đầu tư, cần được tăng lương mà chưa thể hiện được. Đây là nguyên nhân khiến cho lương của nhà giáo hiện vẫn xếp thứ 14 trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp.

Ngoài ra, trong khi các ngành khác có khoảng 5 bậc lương thì ngành Giáo dục lại có nhiều bậc hơn. Điều này cũng khiến cho việc tăng lương của giáo viên chậm rãi.

PV: *Thưa GS, có ý kiến cho rằng, trong khi ngân sách Nhà nước dành cho việc tăng lương cho có hạn thì việc tăng lương cho nên ưu tiên cho những ngành giáo viên giảng dạy những vùng miền xa xôi, có điều kiện kinh tế-xã hội khó khăn. Ý kiến của GS về vấn đề này như thế nào?*

GS.TS Đinh Quang Báo: Thực tế là Chính phủ đã có nhiều chính sách như tăng lương, phổ cập để thu hút giáo viên lên các địa phương, vùng, miền khó khăn giảng dạy. Chính vì thế, trong những năm gần đây, nhiều giáo viên rất mong muốn lên những nơi này để làm việc nên không còn thiếu giáo viên như trước nữa.

Tôi được biết là hiện nay có nhiều giáo viên là người mới lên những địa phương khó khăn để giảng dạy những nơi này còn cho là phải bình xét.

Chính vì vậy, vấn đề đầu tiên đây là không phải chúng ta thiếu giáo viên mà cần quan tâm là

Tặng lều ng cho giáo viên ph i song hành v i ch t lều ng gi ng d y

Vi t b i Administrator

Th hai, 04 Tháng 4 2016 03:05 - L n c p nh t cu i Th hai, 04 Tháng 4 2016 03:10

ch t lều ng gi ng d y c a h . Đ làm đ c đi u này thì các đ a ph ng nên th c hi n vi c ki m tra, đánh giá xem ng i nào có trình đ chuyên môn gi i, tâm huy t v i ngh thì t o đi u ki n đ h gi ng d y nh ng vùng mi n khó khăn.

Bên c nh vi c tặng lều ng, ph c p cho giáo viên vùng khó khăn thì ngành giáo d c các đ a ph ng c n chú ý t i đi u ki n s ng t t đ h yên tâm bám tr v i ngh .

Khi Nhà n c ch a th tặng lều ng đ ng lo t cho giáo viên t t c các vùng mi n thì có th u tiên cho nh ng giáo viên gi i công tác t i nh ng đ a ph ng còn khó khăn.

M t khác, chúng ta cũng c n chú ý đ n chính sách lều ng th a đáng đ thu hút nh ng ng i có trình đ cao, đ c đào t o bài b n n c ngoài v làm công tác gi ng d y. N u nghiên c u sinh h c t p n c ngoài v n c mà ch thu nh p trên 3 tri u đ ng/tháng thì không th thu hút đ c ng i gi i vào gi ng viên các tr ng h c.

PV: Ngoài v c chú tr ng đ n lều ng b ng, ph c p cho giáo viên, chúng ta c n ph i làm gì đ có đ c đ i ngũ nhà giáo gi i chuyên môn, k năng và tâm huy t v i h c trò trong t ng lai, th a GS?

GS.TS Đinh Quang Báo: Ngoài vi c c n c i thi n m c lều ng cho giáo viên đ h có th đ s ng b ng ngh thì B GD-ĐT ph i có chi n l c quy ho ch đào t o giáo viên, đ m b o cho sinh viên t t nghi p xong là có vi c làm.

Trên c s quy ho ch này, B GD-ĐT s giao cho các tr ng s ph m đào t o theo ch tiêu nâng cao ch t lều ng đào t o là chính ch không ph i ch y theo s lều ng. Vì v y, chúng ta ph i đ m b o ngu n tuy n sinh “đ u vào” b ng nhi u cách nh mi n h c phí và t o đi u ki n đ sinh viên s ph m khi t t nghi p là có vi c làm ngay nh sinh viên các tr ng quân đ i, công an.

PV: Xin c m n GS!./.

Bích Lan/VOV.VN (th c hi n)