

Tặng lƣƣng cho giáo viên phƣi song hành vƣi chƣt lƣƣng giƣng dƣy

Viƣt bƣi Administrator

Thƣ hai, 04 Tháng 4 2016 03:05 - Lƣn cƣp nhƣt cuƣi Thƣ hai, 04 Tháng 4 2016 03:10

VOV.VN-Viƣc tặng lƣƣng cho giáo viên phƣi song hành vƣi chƣt lƣƣng giƣng dƣy. Vì vƣy, các trƣƣng sƣ phƣm phƣi chuyƣn tƣ đƣo tƣo theo sƣ lƣƣng sang chƣt lƣƣng



heo thƣng kê cƣa các trƣƣng sƣ phƣm trên cƣ nƣc, mƣi năm chƣ có khoƣng tƣ 20-30% sinh viên tƣt nghiƣp có viƣc làm đƣng ngành nghƣ. Sƣ lƣƣng còn lƣi là không tìm đƣc viƣc làm hoƣc phƣi làm trái ngành. Đây là mƣt trong nhƣng nguyên nhân đƣn đƣn chƣt lƣƣng giƣng dƣy cƣa giáo viên vƣn còn yƣu kém. Điu này sƣ ƣnh hƣƣng rƣt lƣn đƣn viƣc đƣi mƣi căn bƣn và toàn điu nƣn giáo dƣc cũng nhƣ đƣo tƣo đƣi ngƣ nguƣn nhân lƣc chƣt lƣƣng cao cho đƣt nƣc.

Đƣ có đƣc đƣi ngƣ giáo viên, nhà giáo giƣi cho đƣt nƣc, nhiƣu ý kiƣn cho rƣng, cƣn tặng lƣƣng cho hƣ và tƣo điu kiƣn đƣ sinh viên sƣ phƣm tƣt nghiƣp là có viƣc làm ngay. Xung quanh vƣn đƣ này, phóng viên VOV.VN phƣng vƣn GS.TS Đinh Quang Báo, nguyên cán bƣ nghiƣn cƣu cao cƣp Viƣn Nghiƣn cƣu sƣ phƣm (ĐH Sƣ phƣm Hà Nƣi).

PV: Thƣa GS, viƣc tặng lƣƣng cho giáo viên đã đƣc đƣ cƣp rõ trong Nghƣ quyƣt Trung ƣƣng lƣn thƣ 2 khóa VIII, Nghƣ quyƣt Trung ƣƣng lƣn thƣ 8 khóa XI . Đó là

lƣƣng nhà giáo phƣi đƣc cƣu tiên xƣp cao nhƣt trong hƣ thƣng thang bƣng lƣƣng hành chính sƣ

Tăng lương cho giáo viên phổ thông hành văn chi tiết lương giáo viên

Vị trí bài Administrator

Thứ hai, 04 Tháng 4 2016 03:05 - Lần cập nhật cuối Thứ hai, 04 Tháng 4 2016 03:10

nghĩa, có phải cấp theo tính chất công việc và theo vùng. Tuy nhiên, tại sao

hiện nay, lương

giáo viên

văn

xếp thứ 14 trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp

?

GS.TS Đinh Quang Báo: Hiện nay, ngân sách chi cho lĩnh vực Giáo dục là 20% so với tổng chi của ngân sách Nhà nước. Đây là tỷ lệ thấp hiện tại ưu tiên hàng đầu cho giáo dục nhưng thực tế, việc tăng lương cho nhà giáo và giáo viên là cần thiết khoản chi lớn hàng đầu.

Hiện đời sống của ta còn khó khăn, còn nhiều lĩnh vực, ngành nghề khác cũng cần được đầu tư, cần được tăng lương mà chưa thể hiện được. Đây là nguyên nhân khiến cho lương của nhà giáo hiện vẫn xếp thứ 14 trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp.

Ngoài ra, trong khi các ngành khác có khoảng 5 bậc lương thì ngành Giáo dục lại có nhiều bậc hơn. Điều này cũng khiến cho việc tăng lương của giáo viên chậm rãi.

PV: *Thưa GS, có ý kiến cho rằng, trong khi ngân sách Nhà nước dành cho việc tăng lương cho có hạn thì việc tăng lương cho nên ưu tiên cho những giáo viên giảng dạy những vùng miền xa xôi, có điều kiện kinh tế-xã hội khó khăn. Ý kiến của GS về vấn đề này như thế nào?*

GS.TS Đinh Quang Báo: Thực tế là Chính phủ đã có nhiều chính sách như tăng lương, phụ cấp để thu hút giáo viên lên các địa phương, vùng, miền khó khăn giảng dạy. Chính vì thế, trong những năm gần đây, nhiều giáo viên rất mong muốn lên những nơi này để làm việc nên không còn thiếu giáo viên như trước nữa.

Tôi được biết là hiện nay có nhiều giáo viên là người mới lên những địa phương khó khăn để giảng dạy những nơi này còn cho là phải bình xét.

Chính vì vậy, vấn đề đầu tiên đây là không phải chúng ta thiếu giáo viên mà cần quan tâm là

Tăng lƣợng cho giáo viên phƣi song hành vƣi chƣt lƣợng giƣng dƣy

Viƣt bƣi Administrator

Thƣ hai, 04 Tháng 4 2016 03:05 - Lƣn cƣp nhƣt cuƣi Thƣ hai, 04 Tháng 4 2016 03:10

chƣt lƣợng giƣng dƣy cƣa hƣ. Đƣ làm đƣợc điƣu này thì các đƣa phƣợng nên thƣc hiƣn viƣc kiƣm tra, đánh giá xem ngƣời nào có trình đƣ chuyên môn giƣi, tâm huyƣt vƣi nghƣ thì tƣo điƣu kiƣn đƣ hƣ giƣng dƣy ƣ nhƣng vùng miƣn khó khăn.

Bên cƣnh viƣc tăng lƣợng, phƣ cƣp cho giáo viên ƣ vùng khó khăn thì ngành giáo dƣc ƣ các đƣa phƣợng cƣn chú ý tƣi điƣu kiƣn sƣng tƣt đƣ hƣ yƣn tâm bám trƣ vƣi nghƣ.

Khi Nhà nƣợc chƣa thƣ tăng lƣợng đƣng loƣt cho giáo viên ƣ tƣt cƣ các vùng miƣn thì có thƣ ƣu tiƣn cho nhƣng giáo viên giƣi công tác tƣi nhƣng đƣa phƣợng còn khó khăn.

Mƣt khác, chúng ta cũng cƣn chú ý đƣn chính sách lƣợng thƣa đáng đƣ thu hút nhƣng ngƣời có trình đƣ cao, đƣợc đào tƣo bài bƣn ƣ nƣợc ngoài vƣ làm công tác giƣng dƣy. Nƣu nghiên cƣu sinh hƣc tƣp ƣ nƣợc ngoài vƣ nƣợc mà chƣ thu nhƣp trên 3 triƣu đƣng/tháng thì không thƣ thu hút đƣợc ngƣời giƣi vào giƣng viên ƣ các trƣợng hƣc.

PV: Ngoài vƣc chú trƣng đƣn lƣợng bƣng, phƣ cƣp cho giáo viên, chúng ta cƣn phƣi làm gì đƣ có đƣợc đƣi ngƣ nhà giáo giƣi chuyên môn, kƣ năng và tâm huyƣt vƣi hƣc trò trong tƣợng lai, thƣa GS?

GS.TS Đinh Quang Báo: Ngoài viƣc cƣn cƣi thiƣn mƣc lƣợng cho giáo viên đƣ hƣ có thƣ đƣ sƣng bƣng nghƣ thì Bƣ GD-ĐT phƣi có chiƣn lƣợc quy hoƣch đào tƣo giáo viên, đƣm bƣo cho sinh viên tƣt nghiƣp xong là có viƣc làm.

Trên cƣ sƣ quy hoƣch này, Bƣ GD-ĐT sƣ giao cho các trƣợng sƣ phƣm đào tƣo theo chƣ tiêu nâng cao chƣt lƣợng đào tƣo là chính chƣ không phƣi chƣy theo sƣ lƣợng. Vì vƣy, chúng ta phƣi đƣm bƣo nguƣn tuyƣn sinh “đƣu vào” bƣng nhiƣu cách nhƣ miƣn hƣc phí và tƣo điƣu kiƣn đƣ sinh viên sƣ phƣm khi tƣt nghiƣp là có viƣc làm ngay nhƣ sinh viên các trƣợng quân đƣi, công an.

PV: Xin cƣm ƣn GS!./.

Bích Lan/VOV.VN (thƣc hiƣn)